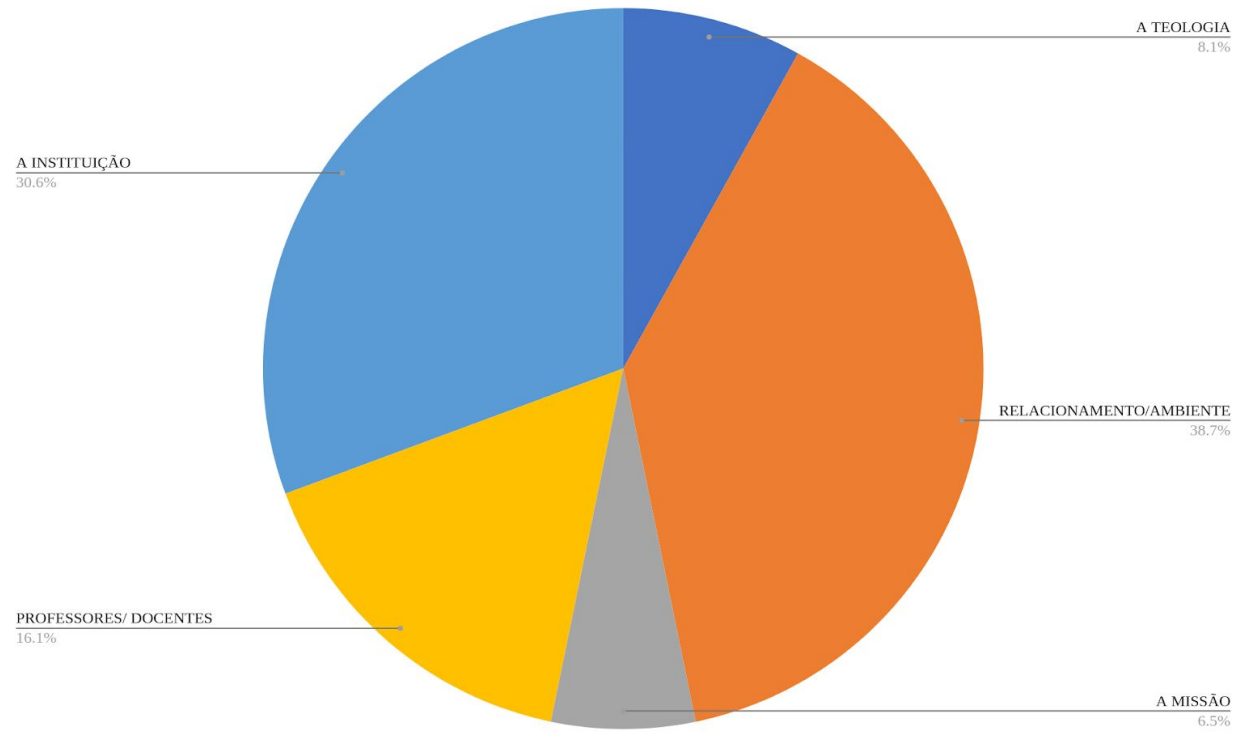
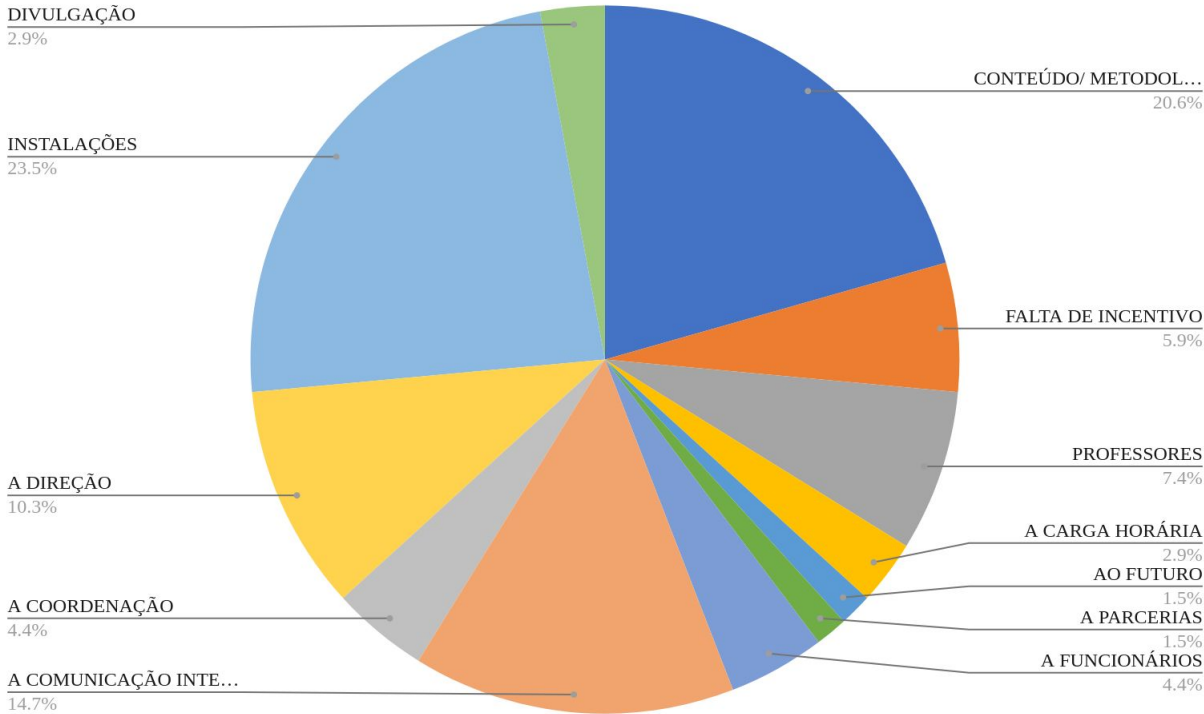


O QUE AGRADA VOCÊ NA FLAM?



O QUE INCOMODA VOCÊ NA FLAM?



RESPOSTAS ESPECIFICADAS

O QUE AGRADA VOCÊ NA FLAM?

A TEOLOGIA 5

- O ambiente de diálogo sobre teologia
- A produção teológica
- A proposta teológica
- A teologia
- A teologia voltada ao serviço

A AMIZADE/ COMUNHÃO/ RELACIONAMENTOS/AMBIENTE 23

- Pessoalidade
- A comunhão entre os alunos
- A forma como a faculdade se relaciona com os alunos
- O diálogo
- A liberdade de pensamento
- O relacionamento entre os alunos
- Relacionamento com os funcionários
- Relacionamento com a coordenação
- A relação dos professores com os alunos e entre si.
- Ótimo relacionamento entre os alunos
- O ambiente da turma
- relacionamento próximo entre alunos e professores
- O ambiente de amizade
- As relações interpessoais
- Os relacionamentos com alunos
- A proximidade
- Relacionamentos
- a liberdade de ação

AO AMBIENTE

Ambiente familiar/ O ambiente familiar
Ambiente acolhedor / O ambiente acolhedor
poder usufruir do espaço e a natureza em volta
O clima descontraído

A MISSÃO 4

Visão da missão integral
A nossa missão como FLAM compromisso com a missão
A proposta da FLAM enquanto instituição missional
É uma comunidade missionária

PROFESSORES/ DOCENTES 10

A qualidade dos professores
A qualidade das aulas é muito boa e os professores são muito capacitados
A vontade de ensinar dos professores
Sua singularidade na forma de ensinar
Docentes acessíveis
Professores (SE)
A qualificação dos professores
A competência dos professores
A qualificação dos professores
Destaque para professor Binja pelo tempero entre conhecimento acadêmico e relacionamento humano

A COMUNIDADE - COLOQUEI NO RELACIONAMENTO

A comunidade formada entre todas as áreas

A INSTITUIÇÃO 17

A qualidade do ensino

O contato com pessoas que agregam valor.

O ambiente de trabalho

Da equipe

O contato direto com a direção

O contato direto com a equipe.

O contato direto com funcionários

A maneira democrática na tomada de decisões entre alunos e professores e alguns funcionários

Não ser denominacional

A responsabilidade

A disposição de mudança

Relação dos alunos com a faculdade

Sua reputação

Espaço para divergências de ideia

Parceria

Sendo uma instituição pequena de poucos alunos é possível manter um relacionamento direto entre todos os setores envolvidos

A FUNCIONÁRIOS 2

envolvimentos dos funcionários

A motivação

O QUE INCOMODA VOCÊ NA FLAM?

CONTEÚDO/ METODOLOGIA/ PLANO DE AULA 14

Falta de centralidade no conteúdo proposto

Falta metodologia em algumas matérias

A organização das aulas

A inserção de disciplina fundamental em EAD para curso presencial

Algumas disciplinas fecham sua carga horária de aula com leituras extras

Retirar da disciplina de Introdução à Filosofia

Tempo de curso gasto com disciplinas desnecessárias (ex: ministério com juventude);

Desorganização referente a datas de início e término de semestre

Curso focado em formação de pastores para ministério e não leva em conta que a Teologia é uma área do saber mais ampla em sua prática profissional

Desorganização referente ao seguimento progressivo das matérias do curso.

Desorganização quanto à sequência de matérias primordiais

O que Incomoda que se pretenda transferir uma matéria pro EAD ou semipresencial, ainda mais uma matéria tão importante quanto teologia sistemática

A não finalização dos projetos

AO NÃO INCENTIVOS AO ALUNOS 4

A total falta de incentivo à pesquisa e a produção científica

As discussões do colegiado e do NDE não são amplamente divulgadas, inclusive a revista da FLAM foi publicada sem ter sido previamente divulgada e não dando nenhuma oportunidade para os alunos de participar

A volta de cultos mensais de 30 minutos

AO PROFESSORES 5

1. Alguns professores não devolvem as atividades avaliativas devidamente corrigidas, para que os alunos possam ver onde acertaram ou erraram
2. Muitas vezes os alunos não leem os textos propostos e o professor precisa ficar atrasando a aula para dar conta desses alunos, ao invés de seguir com a matéria, não respeitando os alunos que leram e fazendo os que não leem se acomodarem, porque sabem que mesmo se não lerem o professor vai ler de novo em sala
3. Falta de didática em alguns professores
4. A forma como os professores aplicam o conteúdo sem seguir o plano de aula
5. professor que não segue plano de ensino

A CARGA HORÁRIA 2

As aulas as vezes demoram muito pra começar e acabam muito cedo, não respeitando a carga horária do curso
Falta um pouco de atenção aos alunos externos, por exemplo, as reuniões do estágio são feitas em horário incompatível.

AO FUTURO 1

A falta de visão a longo prazo

A PARCERIAS 1

A falta de diálogo com outras instituições

A FUNCIONÁRIOS 3

A falta de abertura para gente nova nas áreas administrativas

Mais funcionário ou estagiário para ajudar nos trabalhos dos departamentos da FLAM - que tenha maior demanda de serviço

A COMUNICAÇÃO INTERNA 10

A falta de contato entre a coordenação e os alunos

A falta de comunicação da diretoria com os alunos

A falta de diálogo da direção com alunos

Forma de comunicação interna ainda é falha

Erros de comunicação

Falta de transparência e eficiência do portal do aluno para acesso a faltas, notas e financeiro

Os problemas de comunicação

Comunicação interna Eu não sei qual é a visão, missão e valores FLAM e NDE e Colegiado

Melhoria da comunicação, torná-la mais efetiva

A lentidão e, às vezes, não encaminhamento das soluções apesar da facilidade de acesso como dito acima.

A COORDENAÇÃO 3

A ausência da coordenação na instituição

A coordenação muitas vezes faz pouco caso das demandas dos alunos

O Cuidado com os alunos que têm mais dificuldade, que não tem um entendimento cristão

A DIREÇÃO 7

A falta de organização por parte da diretoria da faculdade, afetando no andamento do curso.

Cada um se preocupa com o seu e não se interessa se isso vai ou não ajudar a FLAM como um todo.

A falta de interesse em ajudar a resolver os problemas.

As decisões do NDE e colegiado não são bem disseminadas.

Os departamentos ainda trabalham de forma muito individual e não como equipe.

Temos perdido qualidade no trabalho oferecido.

Precisamos preservar no ambiente acadêmico a gênese da devoção.

A INSTALAÇÕES

Estrutura precária 1

- Iluminação 4

Falta investimento na estrutura, coisa básicas que não exigem muito recurso financeiro, como por exemplo iluminação, grades nas janelas para evitar insetos, projetores fixos.

Má iluminação na entrada da faculdade

Iluminação da sala de aula

iluminação

- Estacionamento 1

Falta de demarcação no estacionamento

- Cantina 1

Pouca opção na cantina

- Sala de aula 2

A sala ideal para aula não tem lousa adequada
aperto entre os espaços nas salas .

Salas mistas

- Pavimentação 1

Pavimentação ruim (estraga o carro)

- Banheiros 1

Hoje os banheiros precisam passar por uma melhor adequação também

- Biblioteca 2

Falta de atualização do acervo da biblioteca

Horário pequeno para o uso da biblioteca e ausência de funcionário às vezes.

A LIMPEZA 3

Falta de limpeza

Limpeza precária do prédio

Desorganização (se)

A LOCALIZAÇÃO 2

Localização

A distância e o trânsito na Dutra

A DIVULGAÇÃO 2

O fato de a FLAM ser pouco conhecida na cidade

Quantidade de alunos, poucos alunos

DADOS PARA O GRÁFICO

O QUE AGRADA VOCÊ NA FLAM?

A TEOLOGIA 5

A AMIZADE/ COMUNHÃO/ RELACIONAMENTOS/AMBIENTE 23

A MISÃO 4

PROFESSORES/ DOCENTES 10

A COMUNIDADE - COLOQUEI NO RELACIONAMENTO

A INSTITUIÇÃO E FUNCIONÁRIOS 19

O QUE INCOMODA VOCÊ NA FLAM?

CONTEÚDO/ METODOLOGIA/ PLANO DE AULA 14

AO NÃO INCENTIVOS AO ALUNOS 4

PROFESSORES 5

A CARGA HORÁRIA 2

AO FUTURO 1

A PARCERIAS 1

A FUNCIONÁRIOS 3

A COMUNICAÇÃO INTERNA 10

A COORDENAÇÃO 3

A DIREÇÃO 7

A INSTALAÇÕES 1

- Iluminação 4

- Estacionamento 1

- Cantina 1

- Sala de aula 2

- Pavimentação 1

- Banheiros 1

- Biblioteca 2

A LIMPEZA 3

A LOCALIZAÇÃO 2

A DIVULGAÇÃO 2